

Рассмотрен на
заседании педагогического Совета
протокол от 08.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЁН:

Приказом МБДОУ № 3

г. Невинномысска

 Л.И. Ничволодова

от 08 апреля 2025 г. № 83-о/д



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка»
города Невинномысска
за 2024 г.

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска (далее ДООУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ: образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведения итогов работы Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска функционирует с апреля 2015г

Заведующий МБДОУ: Лариса Ивановна Ничволодова

Юридический адрес: 357115 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Водопроводная, 368А.

Фактический адрес: 357115 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Водопроводная, 368А.

Телефон: (86554) 6-98-87; 6-93-95.

Адрес электронной почты: 3ds-nev@mail.ru

Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 2015 году.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 3889 от 27 марта 2015 года.

Государственный статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска. Государственный статус установлен при его государственной аккредитации.

Тип: дошкольное образовательное учреждение, реализующий основную общеобразовательную программу.

Вид: центр развития ребенка.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы МБДОУ-12 часов. Ежедневный график работы МБДОУ – с 7.00 до 19.00.

Мощность МБДОУ: плановая-197/фактическая-195.

Порядок комплектования детьми МБДОУ и количество групп определяет Учредитель в установленном им порядке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномыска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ функционируют 8 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности – 72 обучающихся;
- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи – 89 обучающихся;

Предельная наполняемость групп определена СанПиНом и нормативными актами, согласно действующего законодательства, в зависимости от категории детей и их возраста и составляет: 161 ребенок в возрасте 2 до 7 лет.

В Учреждении в наличии имеются нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномыска.

Учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2.Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении; организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает
--	---

	формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующей в Учреждении системой оплаты труда; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся, гражданами; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных
--	--

	источников финансовых и материальных средств; предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; осуществляет иную деятельность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	-рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; -рассмотрение и принятие методических направлений деятельности; -определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; -рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -выполнение иных функций,

	вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	-рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него; -обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; -рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; -выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
Управляющий совет - высший представительный органом самоуправления Учреждения, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников	Управляющий совет рассматривает: - программу развития Учреждения; -смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; -вносит заведующему Учреждением предложения в части: -материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; -развития воспитательной работы в Учреждении; -оказывает содействие деятельности общественных объединений

	родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; -рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств.
Совет родителей	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников; -выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности серия 26ПО1, N 0001912, регистрационный номер 3889 от 27 марта 2015 года (срок действия – бессрочно).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: структура управления Учреждения соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями

образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте Учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(СанПиН 1.2.3685-21)

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по:

- Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 3 г. Невинномыска;

- Основной общеобразовательной программе - адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ № 3 г. Невинномыска

Сотрудниками и администрацией муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска проведена работа по разработке (корректировке) и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 г. Невинномысска и Основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ № 3 г. Невинномысска рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) и утверждена приказом 02.09.2024 г. № 210-о/д.

В соответствии с направлениями работы МБДОУ организована образовательная деятельность по следующим программам и учебно-методическим пособиям:

- **«Формирование основ безопасности у дошкольников»** Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Детство-Пресс», 2011г. – с 2 до 7 лет;
- **«Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева, издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2007 г. – с 2 до 7 лет;
- **«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»**, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, с 5 до 7 лет;
- **«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»** Р.М. Литвинова, ООО «Литера», 2009 г. – с 5 до 7 лет;
- **«Светофор»**. Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2011г. с 3-7 лет.

Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7(8) лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 31 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 18 детей;

4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Из них:

- 2 старшие группы – 46 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 ребенка.

Уровень развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: подводя итоги работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив МБДОУ стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2024-2025уч. году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития дошкольников через обогащение речевой среды и воспитание звуковой культуры речи.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьей через разнообразные формы взаимодействия.

Оценка организации учебного процесса

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность Учреждения по реализации Программы:

- учебный план непосредственно-образовательной деятельности;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);
- наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план Учреждения на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 02.09.2024 г. №210-о/д.

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними используются специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продукты детской деятельности.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб МБДОУ; состояние коррекционной работы в специализированных группах дошкольного образовательного учреждения.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по Основной общеобразовательной программе - адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – в группах комбинированной направленности (нарушение речи).

Разработаны положения «О группах комбинированной направленности».

В Учреждении работает медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется положением о медико-педагогическом консилиуме.

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности составлены с учетом коррекционных занятий.

Индивидуальные планы работы с детьми составлены на каждого ребенка в соответствии с картами развития и результатами педагогической

диагностики. Отметки о проведении индивидуального занятия подтверждаются табелем и тетрадью для индивидуальных занятий.

Вывод: при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдается законодательство Российской Федерации в области образования.

Создание предметно-развивающей среды в Учреждения

Развивающая среда в МБДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Рационально использовано пространство игровых, приемных и подсобных помещений. Все групповое пространство распределено на центры. Игрушки, игры, дидактический материал доступны детям, эстетичны и multifunctional.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В Учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 г. Невинномыска.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	139 (89,4%)
Неполная с матерью	15 (10%)
Неполная с отцом	1 (0,6%)
Оформлено опекунов	0 (0%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	36 (22%)
Два ребенка	82 (57%)
Три ребенка и более	37 (21%)

Работа с родителями в 2024 году велась в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода.

Информационно – наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических папок, газет, буклетов - доступны каждому родителю.

Анкетирование родителей по теме: «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» показал:

- 96% родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ, частично удовлетворены 4% родителей.

Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Организована работа сайта с периодической сменой и дополнением информации о работе МБДОУ.

Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В течение 2024 г. Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). Буренина А. И. – СПб.: ЛОИРО, 2015;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Учите детей петь» 1987г. Т.М. Орлова, С.И. Бекина;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» М.И. Полищук 2019г.;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей грамоте по программе Журовой Л. Е. «Подготовка детей к школе» Изд-во «Вента-Граф», М., 2015 г.;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол» С.Н. Андреев, 1986г.

- реализация дополнительной общеразвивающей программы - «Кикбоксинг для детей», авторская программа разработанная Федерацией Кикбоксинга, 2020г.

- реализация дополнительной общеразвивающей программы – «Рисуй со мной» Е.А.Дудко, 2017г.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их

эффективности.

Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей.

В 2024 году в МБДОУ дополнительные услуги работали по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое – 155 детей.
- 2) физкультурно-спортивное – 53 ребенка.

На 30.12.2024 г. в МБДОУ организовано 8 дополнительных образовательных услуги, которые посещали 165 детей.

На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников МБДОУ №3 города Невинномысска.

Система взаимодействия с организациями-партнёрами

На протяжении длительного времени МБДОУ работает в тесном сотрудничестве со следующими организациями города:

- муниципальным бюджетным учреждением «Центральная городская библиотека» города Невинномысска;
- муниципальным бюджетным образовательным учреждением МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска;
- муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» города Невинномысска;
- спортивная школа по зимним видам спорта МБУ СШ ЗВС г. Невинномысска;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» №1;
- МБУ ДО ДДТ «Дворец детского творчества».

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями. Права и обязанности регулируются договором.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, социальная сеть Вконтакте и Телеграм. Традициями остались совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, смотры – конкурсы, акции.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

По результатам внутренней оценки системы качества за 2024 год выявлено:

- структуры ФОП ДО и ФАОП ДО МБДОУ № 3 г. Невинномысска соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФОП ДО и ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС;

- положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 97,3%, что на 0,2 % выше, чем в 2023 году.

Вывод: В МБДОУ № 3 г. Невинномысска создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

5.Оценка кадрового обеспечения

Административный и педагогический состав: 12 человек.

Заведующий МБДОУ – Ничволодова Лариса Ивановна - 1;

- старший воспитатель - 1;

- воспитатели – 8;

- учитель - логопед -1;

- музыкальный руководитель- 1;

Укомплектованность кадрами – 80 %. Коллектив педагогов не стабильный.

Возраст. Стаж работы

Возраст	Количество	%	Стаж работы	Количество	%
до 25 лет	0	0	от 0 до 3	2	16
до 30 лет	1	8	от 3 до 5	1	8
до 40 лет	2	16	от 5 до 10	1	8
до 50 лет	5	42	от 10 до 15	3	25
до 60 лет	4	34	от 15 до 20	0	0
старше 60 лет	0	0	от 20 и более	5	42

Высшую квалификационную категорию имеют 16% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 8%, соответствие занимаемой должности – 42%, без категории – 34%.

Высшее образование имеют 77% педагогов, среднее профессиональное – 23% педагогов.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

Муниципальный уровень (участие):

1. Городские соревнования «Красота и грация»;
2. Городской смотр-конкурс патриотической песни среди педагогов ОО «Песни Победы»;
3. Городской конкурс тематических фотозон и инсталляций «Осенние фантазии»;
4. Городской конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по ПДД;
5. Городской конкурс «Лучшее оформление новогодней витрины, фасада здания, прилегающих территорий»;
6. XXXI городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»;
7. VII городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна - 2024», номинация «Вокальное искусство».

Победитель и призер:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» - I место
2. Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» - Лауреат;
3. Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеленый огонек – 2024» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» III место;
4. Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2024» - I место;

5. Краевой конкурс «Детский сад года – 2024» - III место;
6. Городской конкурс видеороликов «Луч безопасности» - III место;
7. Чемпионат V Невинномысской лиги по настольному теннису – I место.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях различного уровня, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы МБДОУ новых технологий и методов.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями на 90% в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 3году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: учебно-методический комплекс в МБДОУ укомплектован, согласно образовательной программе. В дальнейшем необходимо пополнять

учебно-методический и библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка качества материально-технической базы

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании общей площадью 3959,3 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (13 внешних и 3 внутренних видеокамер, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Материально-техническая оснащенность воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям определяемым:

- 1) В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) В соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) К средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) К оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) К материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В здании располагаются: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной), моечная.

В дошкольной организации имеется медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты: учителя-логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, специалиста по кадрам, кабинет завхоза, кабинет музыкального руководителя, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты для дополнительного образования.

В МБДОУ имеются технические средства: телевизоры – 2, музыкальный центр – 1, музыкальная колонка – 1, компьютер – 7, ноутбуков

– 4, цифровой фотоаппарат – 1, принтер – 7, экран – 2, сканер – 7, мультимедийный проектор – 2. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПин. В МБДОУ создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации ds3.nevinsk.ru соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

На территории детского сада имеются прогулочные веранды, цветники, кустарники, огород с фруктовыми деревьями.

Для возрастных групп МБДОУ пополняется предметно-развивающая среда: приобретены пособия и игрушки (куклы, машинки, дидактические и настольные игры), а также атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год:

МБДОУ № 3 города Невинномысска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад № 3 «Улыбка» города Невинномысска организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя

система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ укомплектован, согласно образовательной программе. В дальнейшем необходимо пополнять учебно-методический и библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**II. Показатели деятельности МБДОУ № 3 г. Невинномыска,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31 декабря 2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу, дошкольного образования. В том числе:	человек	<u>161</u>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<u>161</u>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<u>31</u>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<u>130</u>
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек %	<u>161/100</u>

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	<u>161/100</u>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	<u>29/18</u>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	<u>0/0</u>
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	<u>0/0</u>
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	<u>0/0</u>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<u>9,1</u>
<u>1.7</u>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<u>12</u>
<u>1.7.1</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	<u>9/75</u>
<u>1.7.2</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	<u>9/75</u>
<u>1.7.3</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	<u>3/25</u>
<u>1.7.4</u>	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %	<u>3/25</u>

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
<u>1.8</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	
<u>1.8.1</u>	Высшая	человек %	<u>2/16</u>
<u>1.8.2</u>	Первая	человек %	<u>1/8</u>
<u>1.9</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек %	
<u>1.9.1</u>	До 5 лет	человек %	<u>3/25</u>
<u>1.9.2</u>	Свыше 30 лет	человек %	<u>4/33</u>
<u>1.10</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	<u>1/8</u>
<u>1.11</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	<u>3/25</u>
<u>1.12</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек %	<u>13/100</u>

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<u>1.13</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	<u>13/100</u>
<u>1.14</u>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	<u>1/8</u>
<u>1.15</u>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<u>1.15.1</u>	Музыкального руководителя	да/нет	да
<u>1.15.2</u>	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
<u>1.15.3</u>	Учителя-логопеда	да/нет	да
<u>1.15.4</u>	Логопеда	да/нет	нет
<u>1.15.5</u>	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
<u>1.15.6</u>	Педагога-психолога	да/нет	нет
<u>2.</u>	Инфраструктура		
<u>2.1</u>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	<u>3,44</u>
<u>2.2</u>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	<u>204,8</u>

<u>2.3</u>	Наличие физкультурного зала	да/нет	<u>да</u>
<u>2.4</u>	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>да</u>
<u>2.5</u>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<u>да</u>